



الكيمياء

الصف الثاني عشر - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

12

إجابات كتاب الطالب

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎙 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

ملحق إجابات جميع الأسئلة في كتاب الكيمياء

للصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: الكيمياء الحركية

الدرس الأول: سرعة التفاعلات الكيميائية

اتحقق صفحة 14

$$\text{سرعة استهلاك } H_2 = \frac{\text{سرعة انتاج } NH_3}{2} = \frac{3}{2}$$

$$-\frac{\frac{1}{3} \Delta [H_2]}{\Delta t} = \frac{1 \Delta [NH_3]}{2 \Delta t}$$

$$\frac{-\Delta [H_2]}{\Delta t} = 0.16 \times \frac{3}{2} = 0.24 \text{ M/s}$$

اتتحقق صفحة 16

- السرعة المتوسطة: التغير الكلي في كمية المادة المتفاعلة أو الناتجة على الزمن المستغرق في ذلك.

سؤال الشكل(5): صفة 17: بمرور الزمن يقل تركيز المادة المتفاعلة فتقل سرعة التفاعل.

اتتحقق صفحة 18:

$$\begin{aligned} R &= \frac{\Delta [O_2]}{\Delta t} \\ &= \frac{0.0075 - 0.0063}{4800 - 3000} \\ &= \frac{0.0012 \text{ M}}{1800 \text{ s}} \\ &= 6.67 \times 10^{-7} \text{ M.s}^{-1} \end{aligned}$$

اتتحقق صفحة 20:

$$\frac{\Delta [NH_3]}{\Delta t} = \frac{0.6 - 0.2}{15} = 0.027 \text{ M/s}$$

مراجعة الدرس الأول صفحة 22

1- تحسب سرعة التفاعل المتوسطة بقياس التغير الكلي في الكمية المتفاعلة أو الناتجة مقسوما على الزمن المستغرف في ذلك، أما السرعة الإبتدائية فتحسب من ميل المماس عند الزمن صفر.

2- سرعة التفاعل الكيميائي: التغير في كمية مادة متفاعلة أو مادة ناتجة خلال مدة زمنية محددة.
السرعة اللحظية: سرعة التفاعل عند لحظة زمنية معينة.

$$A \rightarrow 2B \quad .3-$$

.ب

$$R = \frac{\Delta[B]}{\Delta t} = \frac{0.40 - 0.36}{5} = \frac{0.04}{5}$$

$$R = 0.008 \text{ M/s}$$

ج. زمن انتهاء التفاعل: 25 s

4- سرعة التفاعل عند الزمن 45 s تساوي ميل المماس للمنحنى عند النقطة المقابلة للزمن 45 s ويساوي:

$$\frac{0.8 - 0}{90 - 0} = 0.0089 \text{ M/s}$$

الدرس الثاني: قوانين سرعة التفاعلات
أتحقق صفة 25

رتبة التفاعل للمادة المتفاعلة: بأنها الأسس المرفوع تركيزها إليها في قانون سرعة التفاعل، وتبيّن أثر تغيير تركيز المادة المتفاعلة في سرعة التفاعل.

أفكِر صفة 26:

قانون السرعة لتفاعل من الرتبة الصفرية $k = R$ ، لذلك تكون وحدة ثابت سرعة التفاعل k نفس وحدة سرعة التفاعل وهي M/s .

أتحقق صفة 32:

رتبة $A = 1$ ، رتبة $B = 2$

مراجعة اسئلة الدرس الثاني صفحة 33

1- أرسم بيانيًّا العلاقة بين التركيز مقابل زمن التفاعل، وبما أن ميل المنحنى عند أي نقطة زمن يساوي سرعة التفاعل عند تلك النقطة؛ فإنه يمكن حساب سرعات مختلفة للتفاعل عند تراكيز معينة، وبعد ذلك يُرسم رسم بياني آخر يبين سرعة التفاعل مقابل تركيز المادة المتفاعلة. ويتيح لنا نمط هذا الرسم تحديد رتبة التفاعل بالنسبة لمادة معينة.

2- رتبة التفاعل الكلية: مجموع رتب المواد المتفاعلة في قانون سرعة التفاعل الكيميائي.

-3

أ. رتبة $A = 1$

ب. رتبة $B = 2$

$$\text{Rate} = k[A]^1[B]^2$$

ج. ثابت السرعة:

$$\frac{0.1}{(0.0250)(0.025)^2} = 6.4 \times 10^3$$

وحدة ثابت السرعة: M^{-2}/s

$$R = 6.4 \times 10^3 \times (0.01)^3 \text{ هـ}$$

$$R = 6.4 \times 10^{-3} \text{ M/s}$$

-4

أ. رتبة $T = 1$

ب. رتبة $E = \text{صفر}$

ج. رتبة $D = 1$

$$R = K[T]^1[D]^1$$

هـ. بالتعويض في قانون سرعة التفاعل وقسمة سرعة التفاعل R_4 على سرعة التفاعل R_1 لإيجاد قيمة X :

$$\frac{R_4}{R_1} = \frac{8.8 \times 10^{-6}}{4.4 \times 10^{-6}} = \frac{k(0.1)(X)}{k(0.2)(0.1)}$$

$$X = 0.4 \text{ M}$$

ويمكن إيجاد قيمة k بالتعويض في قانون سرعة التفاعل في أي من التجارب (1-4) وتعويضها بعد ذلك في

قانون سرعة التفاعل في التجربة 5 ثم إيجاد قيمة X .

الدرس الثالث: نظرية التصادم والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل

أفكـر صـفـحة 35

إذا لم يتوفـر شـرطـي حدـوث التـفاعـل وـهـما الـاتـجـاه الصـحـيـح وـالـطاـقة الكـافـيـة، فـإـنـه لا يـحدـث تـفاعـل حتـى ولو توـفـر أحـد الشـرـطـيـن.

أتحقـق صـفـحة 36

1. اتجـاه التـصادـم صـحـيـح (اتـجـاه منـاسـب)، وـامـتـلاـك الطـاقـة الكـافـيـة (طاـقة التـنشـيط أو أـكـبـر مـنـهـا).
 2. الشـكـل الأول: تصـادـم غـير فـعـال حـيـث لم يـتـغـيـر تـرتـيب الذـرـات النـاتـجة عنـ المـتـفـاعـلة.
- الـشـكـل الثاني: تمـثـل تصـادـم فـعـال حـيـث أـدـى إـلـى إعادة تـرتـيب ذـرـات المـوـاد المـتـفـاعـلة وـتـكـوـين المـوـاد النـاتـجة .

أتحقـق صـفـحة 40

1. 95 KJ
2. 135 KJ
3. 55 KJ

أفكـر صـفـحة 43

لـأنـ العـامل المسـاعـد لا يـؤـثـر في طـاقـة المـوـاد المـتـفـاعـلة وـلا يـؤـثـر في طـاقـة المـوـاد النـاتـجة، وـلـأنـ التـغـيـر في المـحتـوى الـحرـارـي هو الفـرق بـيـن طـاقـتي المـوـاد المـتـفـاعـلة وـالـنـاتـجة لـذـلـك لا يـتأـثـر هـذـا الفـرق (التـغـيـر) بـالـعـامل المسـاعـد. كـمـا أنه يـقـلل من طـاقـة التـنشـيط للـتـفاعـل الأـمـامـي وـطـاقـة التـنشـيط للـتـفاعـل العـكـسـي بـالـمـقـدـار نـفـسـهـ، وـبـالـتـالـي يـبـقـي الفـرق بـيـنـهـما ثـابـتـ فلا تـتـغـيـر قـيـمة ΔH .

أتحقـق صـفـحة 45

1. 100 KJ
 2. 30 KJ
 3. - 30 KJ
4. طـارـد لـطـاقـة الـحرـارـي.

أتحقـق صـفـحة 47

نزـدـاد سـرـعـة التـفاعـل الكـيـمـيـائـي فـي الـاتـجـاهـيـن الأـمـامـي وـالـعـكـسـيـ.

مراجعة الدرس الثالث صفحة 48

1. تفترض نظرية التصادم أنه يجب تصدام الجسيمات المتفاعلة بالاتجاه الصحيح وأن تمتلك الطاقة الكافية لتكسير الروابط بين الجسيمات المتفاعلة لتكوين روابط جديدة.

2. المعقد المنشط: حالة انتقالية غير مستقرة من تجمع الذرات، تمتلك أعلى طاقة، ويحدث فيها تكسير الروابط وتكونها، وقد يؤدي إلى تكوين المواد الناتجة أو المواد المتفاعلة.

العامل المساعد: مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تستهلك أثناء التفاعل.

3. تركيز المواد المتفاعلة: بزيادة تركيز المواد المتفاعلة ← يزداد عدد الجسيمات المتفاعلة في وحدة الحجم
يزداد عدد التصادمات الكلية بينها ← تزداد فرصة تصدام الجسيمات بينها في الاتجاه الصحيح (وبوجود الطاقة الكافية) ← يزداد عدد التصادمات الفعالة ← فتزداد سرعة التفاعل.

درجة الحرارة: بزيادة درجة الحرارة ← تزداد الطاقة الحرارية للجسيمات المتفاعلة ← يزداد عدد الجسيمات التي تمتلك طاقة تساوي طاقة التنشيط أو أعلى منها، فيزداد عدد التصادمات الفعالة فتزداد سرعة التفاعل.

مساحة سطح المواد المتفاعلة: زيادة مساحة سطح المواد الصلبة المعرضة للتفاعل ← يزداد عدد التصادمات الفعالة فتزداد سرعة التفاعل.

4. أ. طاقة المواد المتفاعلة J_k 30

ب. طاقة تنشيط التفاعل العكسي بوجود عامل مساعد J_k 20

ج. طاقة تنشيط التفاعل الأمامي دون عامل مساعد J_k 130

د. طاقة المعقد المنشط دون عامل مساعد J_k 160

هـ. ماص للطاقة الحرارية.

و. طاقة تنشيط التفاعل الأمامي بوجود عامل مساعد J_k 40

-5

1- سرعة التفاعل الأمامي بدون عامل مساعد

2- سرعة التفاعل العكسي بدون عامل مساعد.

3- حالة الاتزان الكيميائي.

4- سرعة التفاعل الأمامي بوجود عامل مساعد.

5- سرعة التفاعل العكسي بوجود عامل مساعد.

6. طاقة تنشيط التفاعل العكسي / طاقة المعقد المنشط / زمن حدوث التفاعل.

7- أ. طاقة تنشيط التفاعل العكسي $kJ = 135$

ب. طاقة المعقد المنشط $kJ = 150$

مراجعة الوحدة صفة 50

.1

طاقة تنشيط التفاعل: الحد الأدنى من الطاقة الحركية التي يجب أن تمتلكها الجسيمات المتفاعلة كي تبدأ التفاعل و تكون روابط جديدة.

سرعة التفاعل الكيميائي: التغير في كمية مادة متفاعلة أو مادة ناتجة خلال مدة زمنية محددة.

.2

أ) لأنه قد لا يتتوفر الاتجاه الصحيح (المناسب) والطاقة الكافية في الجسيمات المتصادمة.

ب) العامل المساعد يمهد مسار بديل أكثر سهولة مما يقلل طاقة التنشيط للتفاعل فتزداد سرعة التفاعل.

3. أ. المادة متفاعلة. لأن تركيزها يقل بمرور الزمن.

$$R = - \frac{(4-6)}{2} = - \frac{(-2)}{2} = 1 \text{ M/S}$$

ج. أقل من 2. لأن المادة المتفاعلة يقل تركيزها بمرور الزمن .

$$-\frac{1}{2} \frac{\Delta[B]}{\Delta t} = \frac{1}{3} \frac{\Delta[C]}{\Delta t} .4$$

$$\frac{\Delta[C]}{\Delta t} = 0.18 \text{ M/S}$$

5. الشكل (ب) يمثل التفاعل الأسرع، العامل المؤثر هو التركيز إذ يتضح من الشكل زيادة عدد الجسيمات في وحدة الحجم وبالتالي زيادة عدد التصادمات الفعالة.

.6 أ. 150 s

$$= \frac{20-10}{90-30} = \frac{10}{60} = 0.167 \text{ M/s}$$

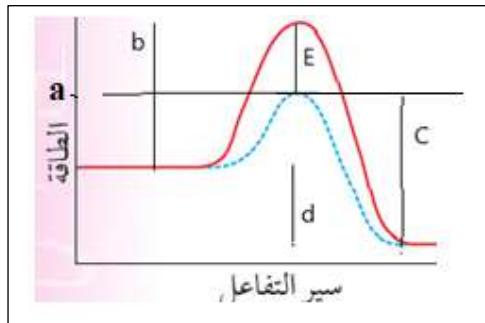
ب. تقربياً
ج. ناتجة.

7. رتبة 2 = A

$$1 = B$$

$$R = k [A]^2 [B]^1$$

8. يلاحظ من الشكلين a/2 و b/2 أنه حدث تصادم بين جسيمين متقاعلين، ولكن في الشكل a/3 ارتد الجسيمان عن بعضهما. أما في الشكل b/3 فإن الجسيمان ارتبطا ببعضهما ما يدل على أنه حدث تصادم فعال وأن العامل المؤثر هو توفر الطاقة الكافية للتصادم.



9. طاقة المعقد المنشط بوجود عامل مساعد a
طاقة تنشيط التفاعل الأمامي دون عامل مساعد b
طاقة تنشيط التفاعل العكسي بوجود عامل مساعد c
التغير في المحتوى الحراري d
الانخفاض في طاقة المعقد المنشط نتيجة اضافة عامل مساعد E

.10 أ. $R = k[X]^1[Y]^2$

$$k = 100 \text{ M}^{-2} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$W = 100 (0.2) (0.2)^2$$

$$W = 0.8 \text{ M/s}$$

-11

أ. رتبة A = 2 ، رتبة B = 1 ، رتبة C = صفر

$$R = k[A]^2[B]^1$$

$$k = 4.69 \times 10^2 \text{ M}^{-2}/\text{s}$$

-12

رقم الفقرة	1	2	3	4	5
رمز الإجابة	ج	ب	ج	د	ج
رقم الفقرة	6	7	8	9	ب
رمز الإجابة	أ	أ	ب	ج	ج

-13

هـ	د	جـ	بـ	أـ
3 g	100 kJ	110 kJ	+30	130 kJ

-14

طاقة تنشيط التفاعل الأمامي	طاقة تنشيط التفاعل العكسي	طاقة المعقد المنشط	طاقة المواد الناتجة
جـ	دـ	بـ	أـ
140 kJ	110 kJ	210 kJ	40 kJ

الوحدة الرابعة: الكيمياء العضوية

الدرس الأول: تفاعلات المركبات العضوية: الإضافة والحدف

صفحة 59 أفكراً:

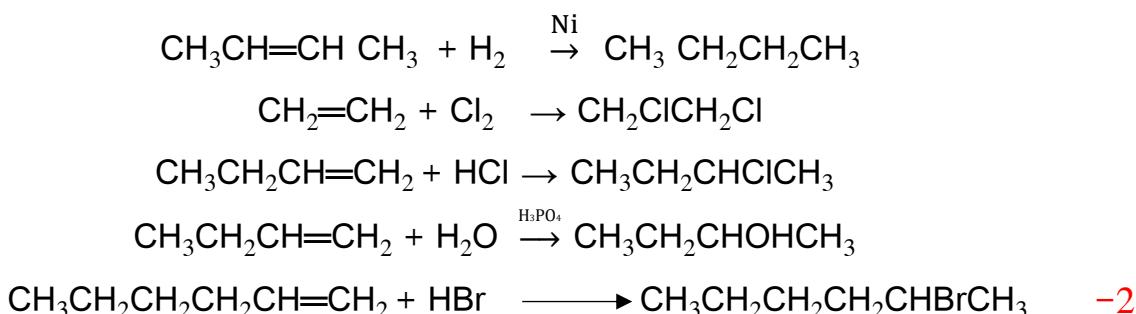
- الأيون الكربوني الأولي: ذرة الكربون التي عليها الشحنة الموجبة ترتبط مع مجموعة ألكيل واحدة.
- الأيون الكربوني الثاني: ذرة الكربون التي عليها الشحنة الموجبة ترتبط مع مجموعة ألكيل.
- الأيون الكربوني الثالثي: ذرة الكربون التي عليها الشحنة الموجبة ترتبط مع ثلاثةمجموعات ألكيل.

صفحة 60 أفكراً:

لأن ذرة الكربون التي تحمل الشحنة الموجبة في المركب الناتج لا تحقق الارتباط مع ثلاثة مجموعات ألكيل، وبهذا لا يتحقق شرط تكوين أيون كربون ثالثي.

صفحة 62 أتحقق:

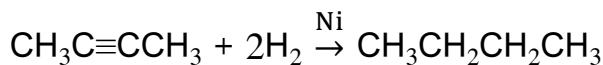
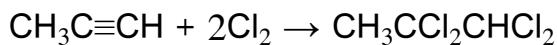
-1



صفحة 62 أفكراً:

لأن الرابطة الثلاثية في جزيء الألكاين تتكون من رابطة سيجما ورابطتين ضعيفتين من النوع باي π ، وكل رابطة باي تحتاج إلى جزيء واحد H_2 لكسرها وتكون رابطتين سيجما الأقوى، وبذلك يلزم جزيئين من الهيدروجين لكسر الرابطتين باي.

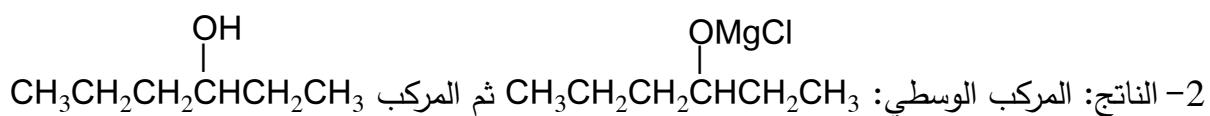
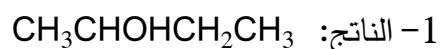
صفحة 63 أتحقق:



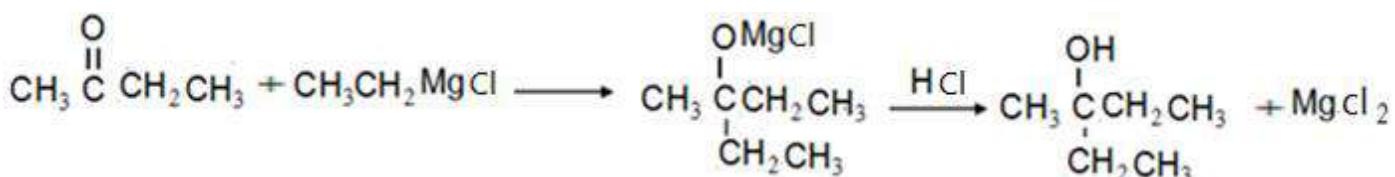
صفحة 65 أفكّر:

الألديهيد: بروبانال $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$, ومركب غرينارد: إيثيل كلوريد المغنيسيوم $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{MgCl}$.

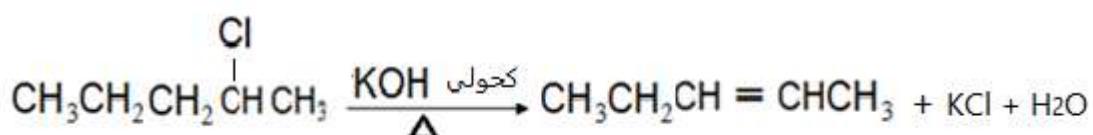
صفحة 65 أتحقق:



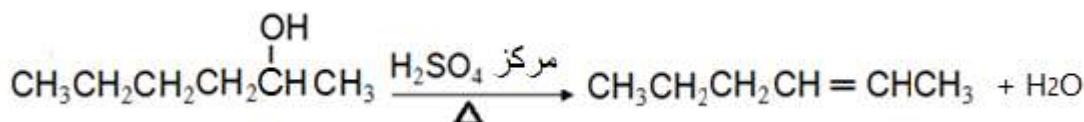
-3



صفحة 67 أتحقق:



صفحة 68 أتحقق:



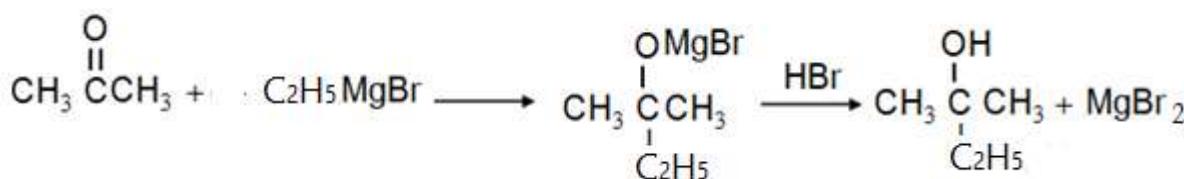
حل أسئلة مراجعة الدرس الأول صفحة 68:

1- تفاعل الإضافة: تفاعل بين جزيئين لتكوين جزيء واحد جديد، بإضافة جزيء (إلى الألكين مثلاً) فإنه يتم كسر رابطة باي π الضعيفة من الرابطة الثانية ويكون بدلاً منها رابطتين أقوى من النوع سيجما σ أو يتم كسر رابطتين باي (كما في الألکاين) ويكون أربعة روابط سيجما.

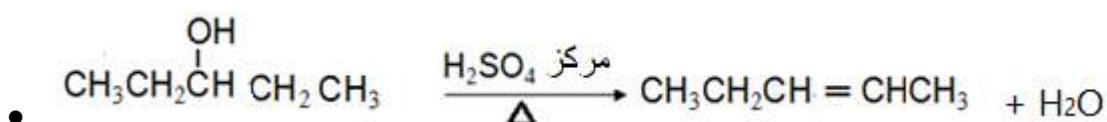
تفاعل الحذف: بنزع جزيء الماء من الكحول يتكون الألكين. وبنزع جزيء هاليد الهيدروجين من هاليد الألکيل (بشكل رئيس الثنوي، أو الثالثي) يتكون الألكين. أي يعاد تكوين الرابطة الثانية.

-2

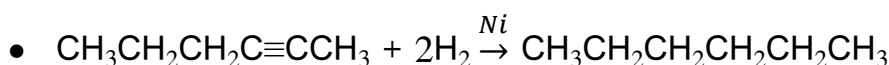
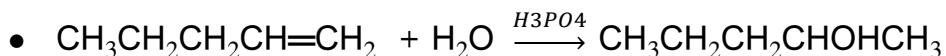
•



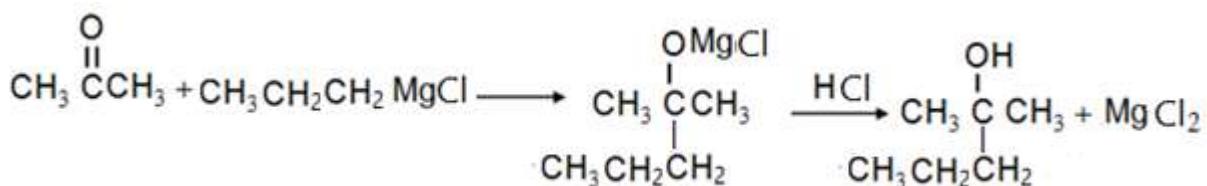
- $\text{CH}_3\text{CHO} + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni}} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
- $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHClCH}_3$
- $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{C}\equiv\text{CH} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CCl}_2\text{CH}_3$



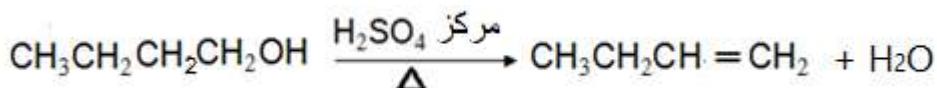
.3



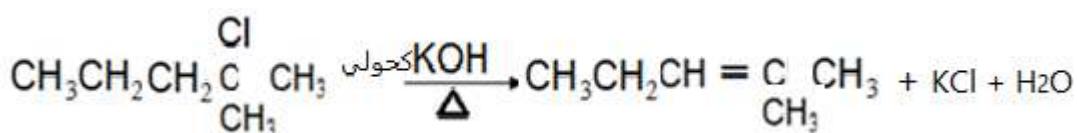
-



-



-

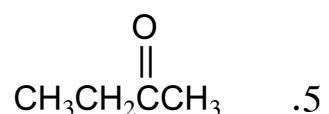


.4

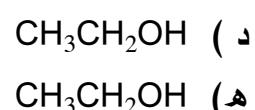
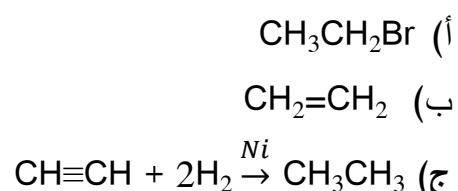
Y: $\text{CH}_2=\text{CH}_2$

X: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

Z: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{Cl}$



.6

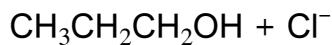


الدرس الثاني: تفاعلات الاستبدال والتأكسد والاختزال

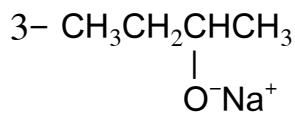
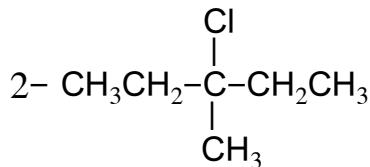
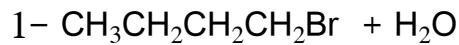
صفحة 71: أتحقق



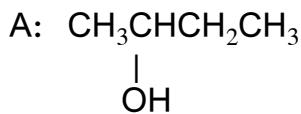
صفحة 72: أتحقق



صفحة 73: أتحقق

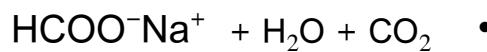
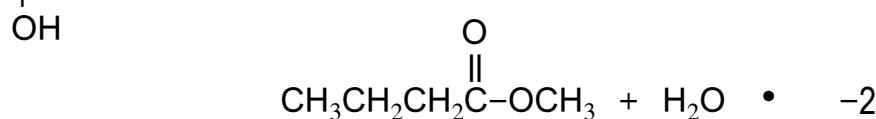


صفحة 73: أفكّر



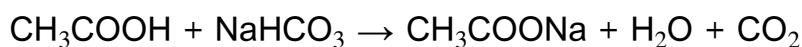
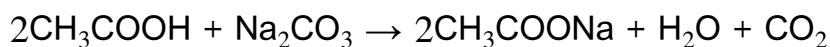
صفحة 75: أتحقق

- الحمض: $\text{CH}_3\text{CHCH}_2\text{COOH}$ حمض البروبانويك ، الكحول: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ 2-بروبانول.



صفحة 75 : أفكرا

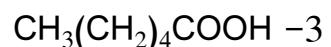
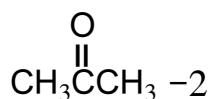
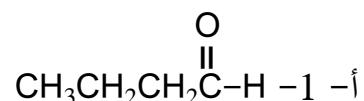
للتمييز بين CH_3COOH و $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ يستخدم إما كربونات الصوديوم Na_2CO_3 أو كربونات الصوديوم الهيدروجينية NaHCO_3 حيث يتفاعل حمض الإيثانويك CH_3COOH ولا يتفاعل كحول الإيثanol $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ حيث يلاحظ تصاعد غاز هو ثاني أكسيد الكربون في حالة التفاعل مع الحمض ولا يحدث تفاعل مع الكحول حسب المعادلات الآتية:



لا يحدث تفاعل \rightarrow

لا يحدث تفاعل \rightarrow

صفحة 78 : أتحقق



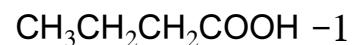
ب- وذلك لأن ذرة الكربون المرتبطة بمجموعة الهيدروكسيل OH في الكحولات الثالثية لا ترتبط بأي ذرة هيدروجين H ، فلا يمكن نزع ذرتي H من المركب، لذلك؛ فإن الكحولات الثالثية لا تتأكسد باستخدام $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ في وسط حمضي.

صفحة 78 : أفكرا

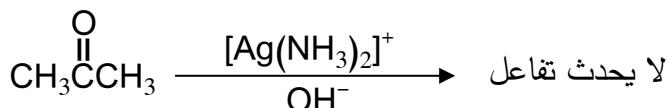
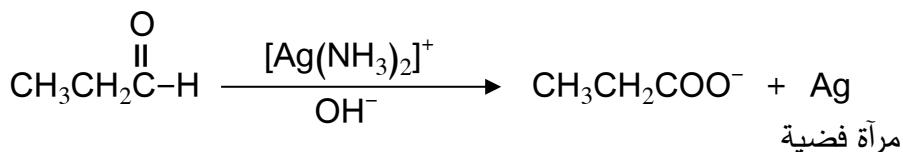
A : $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$

B : $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$

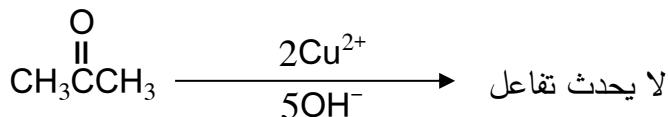
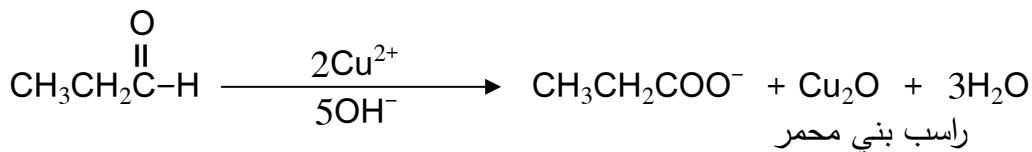
صفحة 79 : أتحقق



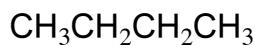
2- أضيف محلول توليوز وهو عامل مؤكسد إلى أنبوب اختبار أحدهما يحتوي البروبانال $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ والآخر يحتوي البروبانون CH_3COCH_3 ، واسخنها في حمام مائي ساخن، الانبوب الذي يتكون على سطحه الداخلي مرآة فضية يحتوي البروبانال والأنبوب الذي لا يحدث تفاعل فيه يكون البروبانون.



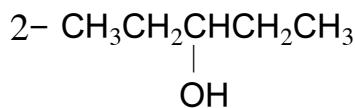
ويمكن استخدام محلول فهلنج أيضا حيث يتكون راسببني محر عند إضافته إلى البروبانال، ولا يحدث تفاعل عند إضافته إلى البروبانون.



صفحة 81 : أتحقق



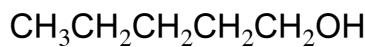
صفحة 82 : أتحقق



صفحة 82: أفكراً

تختزل الكيتونات إلى كحولات ثانوية وليس أولية وذلك لأن مجموعة الكربونيل في الكيتون ترتبط بمجموعتي ألكيل، وعند إختزالها تضاف ذرتاً هيدروجين إلى مجموعة الكربونيل واحدة لذرة الكربون والأخرى لذرة الأكسجين، فيكون الكحول الناتج ثانوياً ترتبط فيه ذرة الكربون المرتبطة بمجموعة الهيدروكسيل بمجموعتي ألكيل.

صفحة 83: أتحقق



مراجعة الدرس الثاني صفحة 84-85

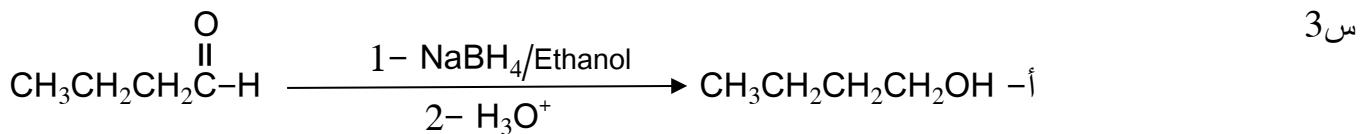
س 1: الفكرة الرئيسية

نحوه المقارنة	نوع المركب الذي يتفاعل بالاستبدال	المادة غير العضوية المستخدمة في التفاعل	الناتج العضوي للتفاعل	المركب
أولي، ثانوي وثالثي	حمض HI، HBr، HCl المركز	هاليد ألكيل أولي أو ثانوي أو ثالثي.		الكحول
أولي بشكل رئيسي	قاعدة قوية مثل: RO^- , KOH, NaOH	كحول أولي، إيثر		هاليد ألكيل

س 2

أ- الاستبدال النيوكليوفيلي: تفاعل يرتبط فيه النيوكليوفيل الذي يمتلك زوج من الإلكترونات غير الرابطة مع ذرة الكربون التي تحمل شحنة جزئية موجبة في المركب العضوي، بحيث يحل محل ذرة أو مجموعة ذرات فيه.

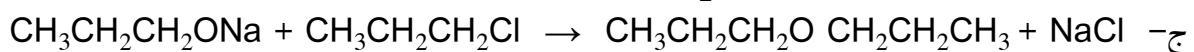
ب- تفاعل الأسترة: تفاعل الحموض الكربوكسيلية مع الكحولات بوجود عامل مساعد، مثل حمض الكبريتيك المركّز لتكون الإسترات.



ب- كحول أولي.

س 4

أ- يحدث تفاعل ويتضاعف غاز الهيدروجين.



س 5

أ- نوع التفاعل: 1- استبدال 2- تأكسد

ب- التفاعل 2: PCC/CH₂Cl₂/H⁺ أو K₂Cr₂O₇

التفاعل 3: حمض الكبريتิก H₂SO₄ المركز أو حمض الفسفوريك H₃PO₄ المركز.

ج- الظروف: التفاعل 2: محلول دايكرومات البوتاسيوم K₂Cr₂O₇ في وسط حمضي، PCC مذاب في ثنائي كلورو ميثان CH₂Cl₂.

التفاعل 3: تسخين.

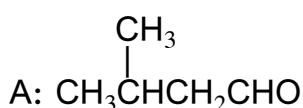
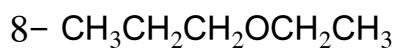
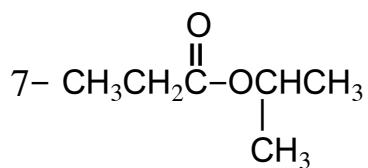
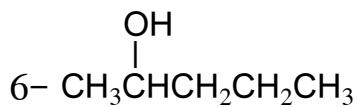
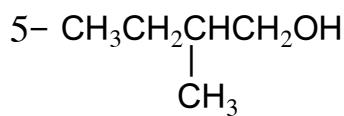
س 6

1- HCHO

2- CH₃CH(CH₃)₂
|
Cl

3- CH₃CH₂COO⁻Na⁺

4- CH₃CH₂CH₂CH₂OH + Br⁻



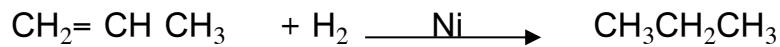
س 7

س 8

رقم الفقرة	رقم الصيغة	الصيغة البنائية
.أ.	6	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OCH}_3$
.ب.	1	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$
.ج.	3	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$
.د.	4	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_2\text{CH}_3$
.هـ	7 ، 1	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} , \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$
.و.	3	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$
.ز.	2	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{Cl}$

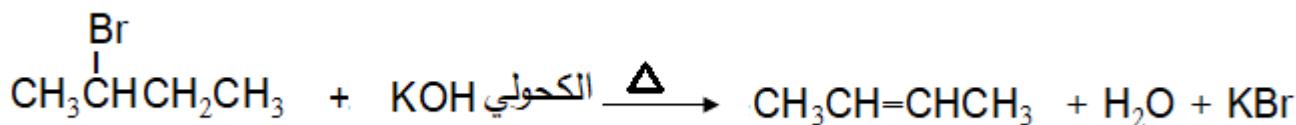
الدرس الثالث : طرائق تحضير المركبات العضوية

صفحة 87 أتحقق :

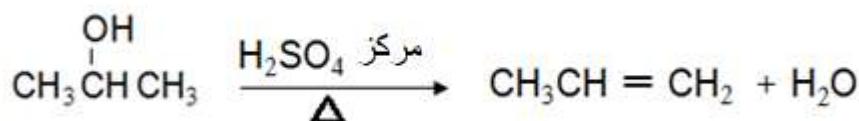


صفحة 89 أتحقق :

(1)

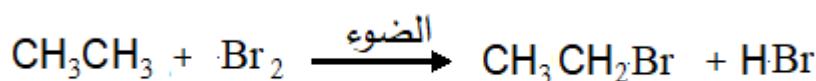


(2)

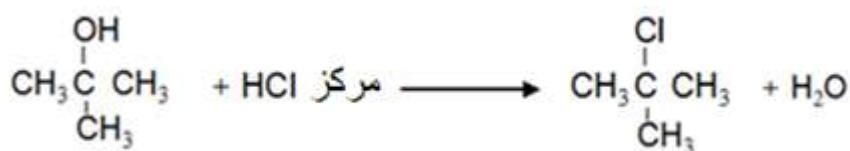


صفحة 91 أتحقق :

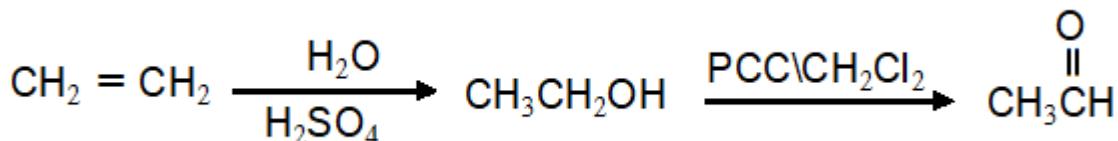
(1)



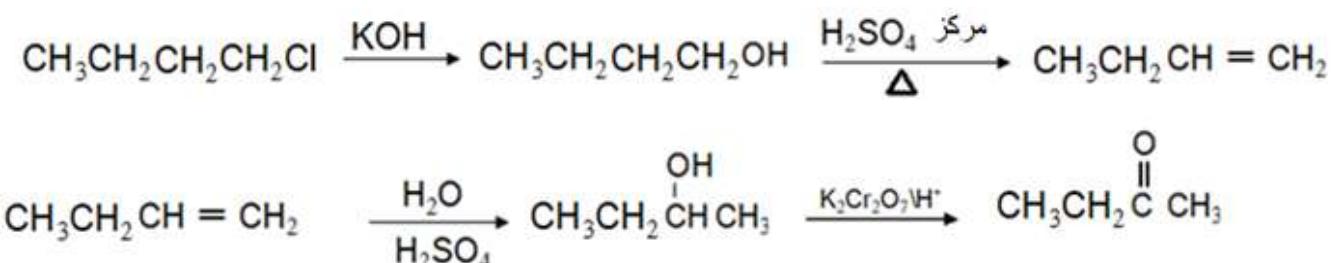
(2)



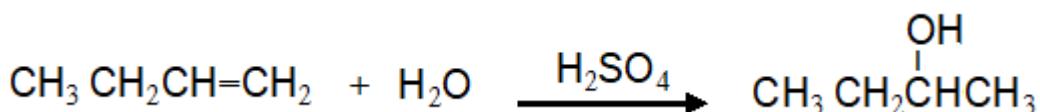
صفحة 92 أذكر:



صفحة 94 أتحقق:



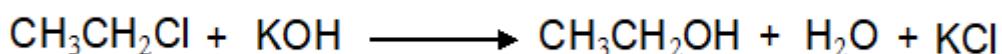
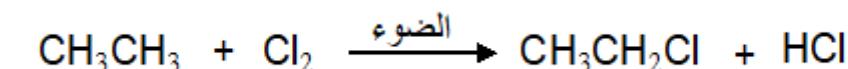
صفحة 95 أتحقق:



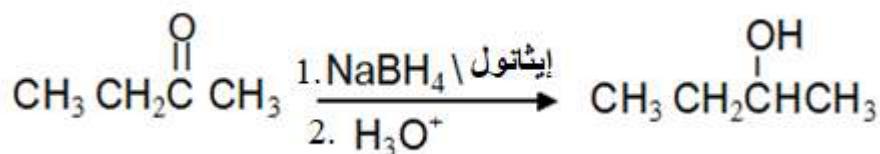
صفحة 96 أذكر:

لأن المركب 2-كلوروبروبان $\text{CH}_3\text{CHClCH}_3$ هاليد الكيل ثانوي ويتفاعل بالحذف مع محلول قاعدة قوية مثل هيدروكسيد الصوديوم NaOH ويكون الناتج الرئيس للتفاعل البروبين $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$ وليس الكحول 2-بروبانول $. \text{CH}_3\text{CHOHCH}_3$.

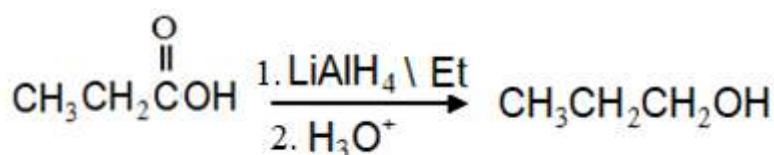
صفحة 96 أتحقق:



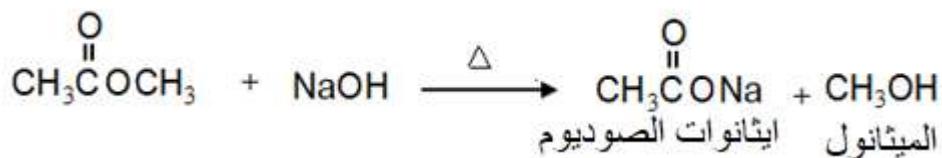
صفحة 97 أتحقق:



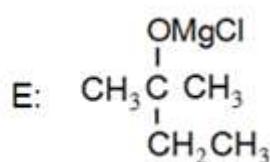
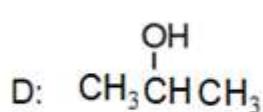
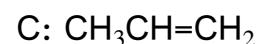
صفحة 98 أتحقق:



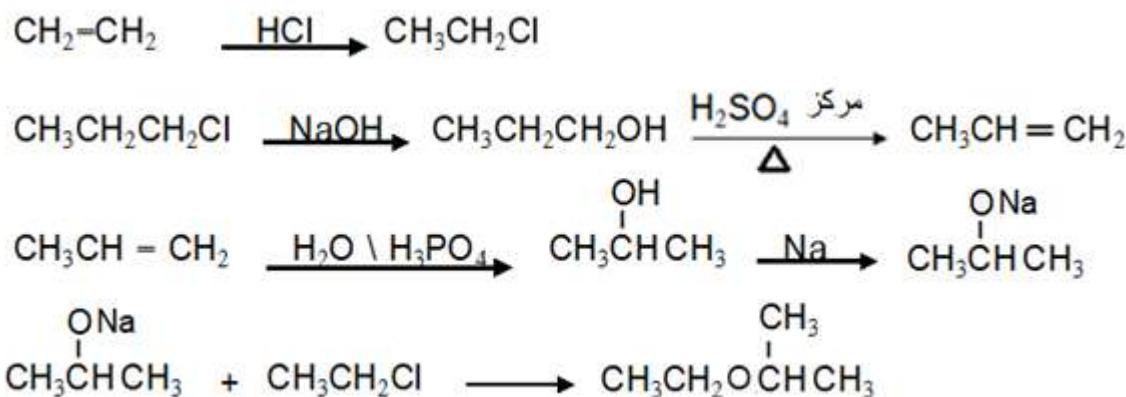
صفحة 99 أتحقق:



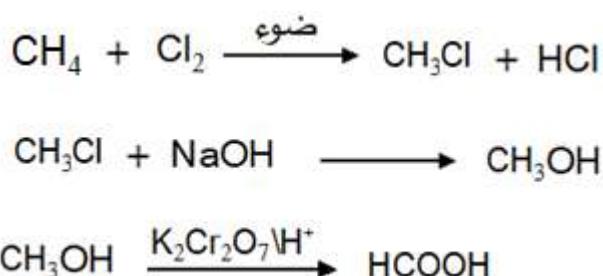
صفحة 105 أتحقق:



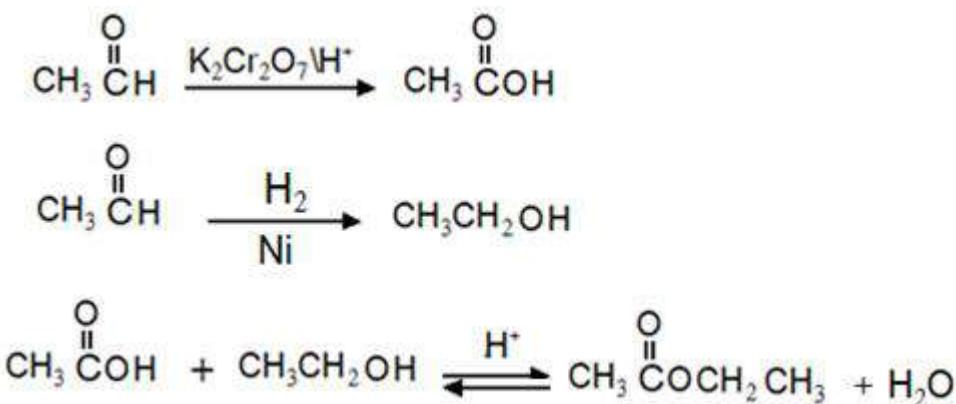
صفحة 106 أتحقق:



صفحة 108 أتحقق:



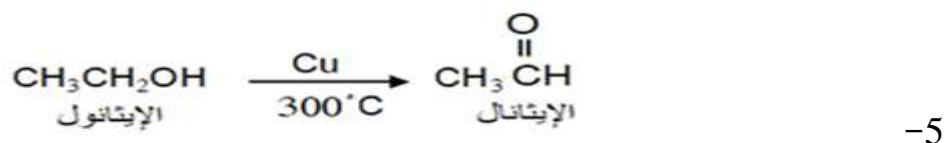
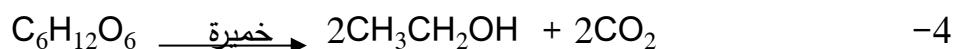
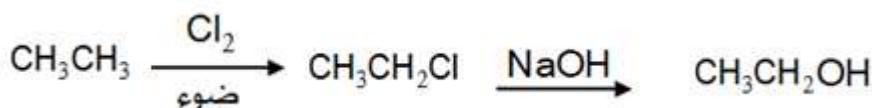
صفحة 109 أتحقق:



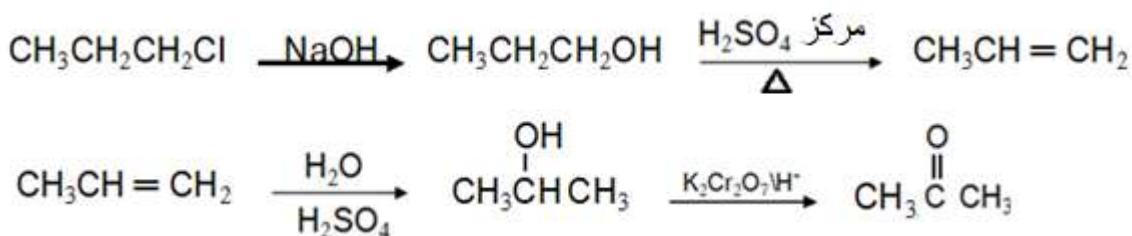
حل أسئلة مراجعة الدرس الثالث:

- 1- الفكرة الرئيسية:** تكمن أهمية تحضير المركبات العضوية في استكشاف طرائق جديدة لإنتاجها على المستوى الاقتصادي بتكلفة قليلة، ودون إنتاج مواد أخرى غير مرغوبة. لما لذلك من أثر في تطوير الصناعات الكيميائية المعتمدة على المركبات العضوية.
- 2- تفاعل التكسير الحراري:** هو تفاعل كيميائي يجري فيه تكسير مركبات الهيدروكربون ذات السلسل الطويلة إلى مركبات ذات سلسل أصغر.

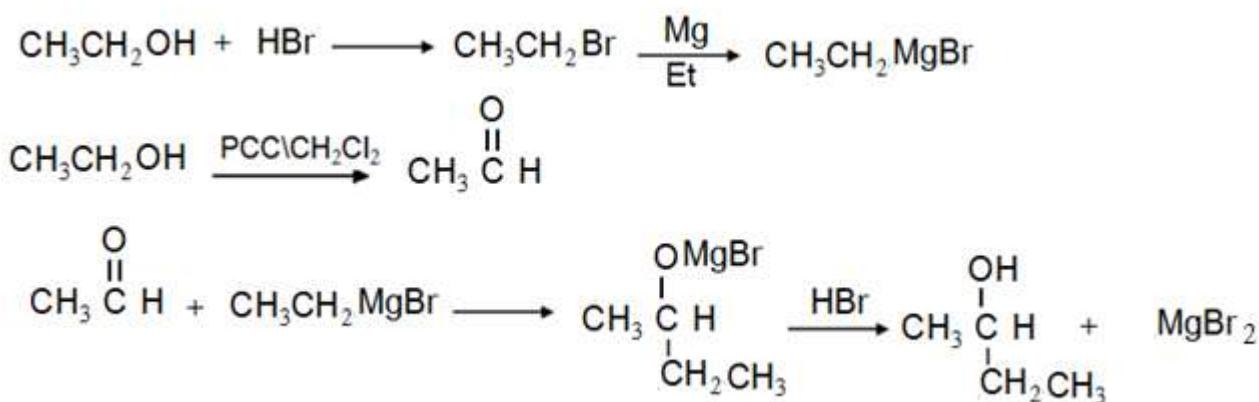
-3



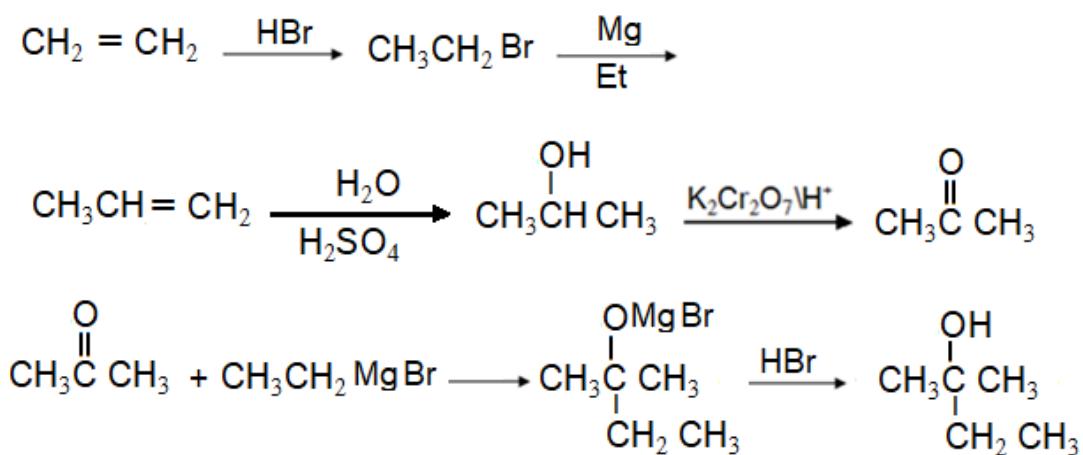
-6



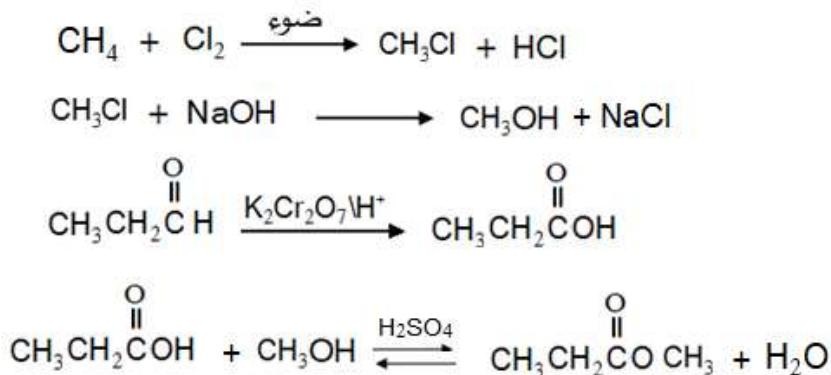
-7



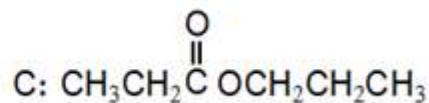
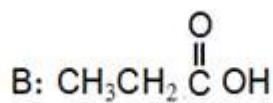
-8



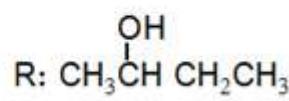
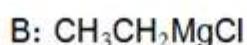
-9



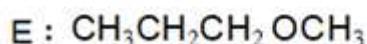
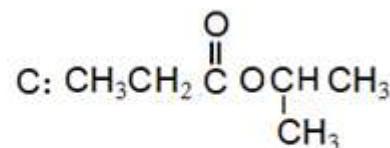
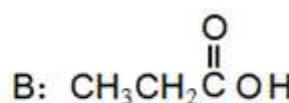
-10



-11



-12



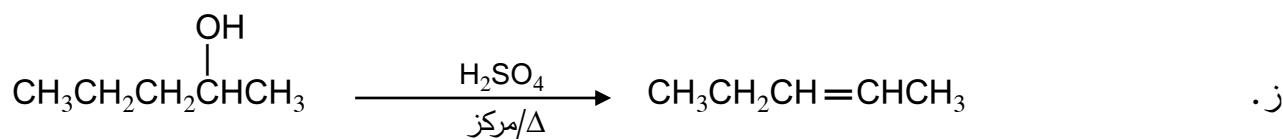
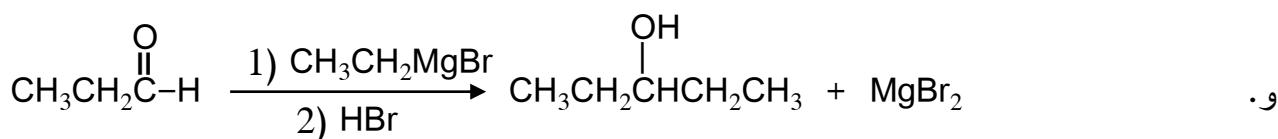
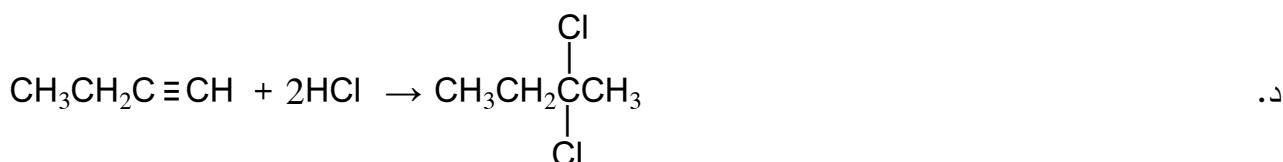
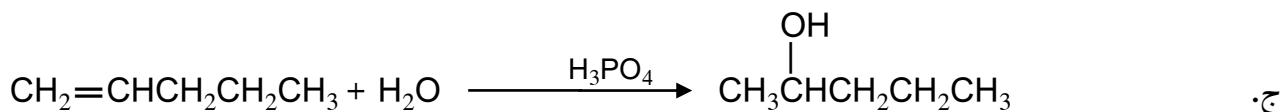
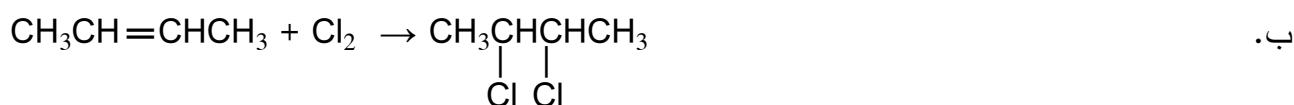
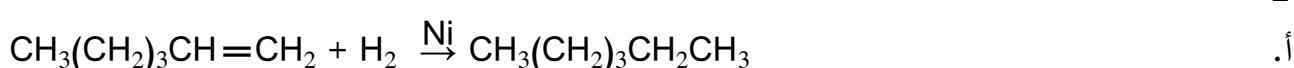
13- أختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يأتي:

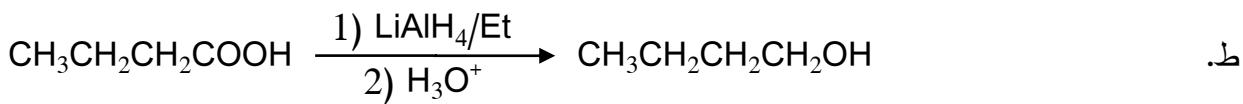
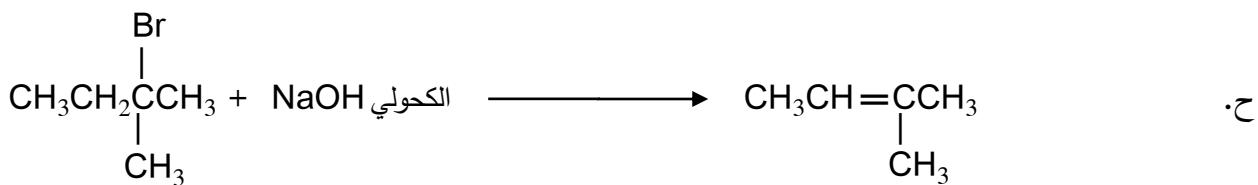
رقم الفقرة	1	2	3	4
رمز الإجابة	ج	أ	أ	د

حل أسئلة الوحدة صفة 114-117

- أ. التصبن: تفاعل تفكك الإستر عند تسخينه مع محلول قاعدة قوية، مثل NaOH منتجًا الكحول وملح الحمض الكربوكسيلي.
- ب. بالإضافة إلى الكتروفily: انجذاب الإلكتروفيلي إلى إلكترونات الرابطة π من الرابطة الثانية في الألكين أو الطرف السالب في مجموعة الكربونيل في الألديهيد أو الكيتون.

-2





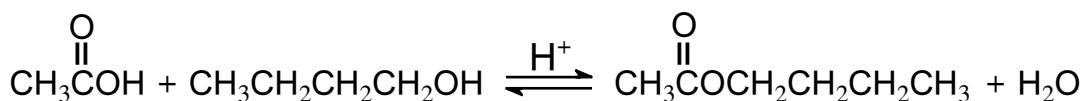
3- بأخذ عينة من محلول الناتج عن أكسدة كل كحول وأضعها في أنبوب اختبار، ثم أضيف باستخدام قطارة نقاط من محلول تولينز إلى كل منها وأضع أنبوب الاختبار في حمام مائي ساخن بدرجة 50°C وألاحظ ما يحدث.
 أنبوب الاختبار الذي يتكون على جداره الداخلي مرآة فضية يكون محلول الناتج عن أكسدة الكحول الأولي، لأن الكحول الأولي يتأكسد باستخدام PCC/CH₂Cl₂ مكوناً ألديهايد يتأكسد بواسطة محلول تولينز ويختزل أيونات الفضة Ag⁺ في محلول الماء الآخر فلا يلاحظ تكون مرآة فضية لأن أكسدة الكحول الثاني تنتج كيتون لا يتأكسد بواسطة محلول تولينز.

4- الصيغة الجزيئية للإستر A: C₆H₁₂O₂ ، الصيغة البنائية للكحول C: CH₃CH₂CH₂CH₂OH

فتكون صيغة الحمض الكربوكسيلي B: CH₃COOH

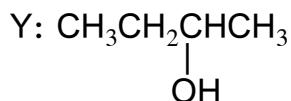
والصيغة البنائية للإستر A: CH₃COOCH₂CH₂CH₂CH₃

معادلة تكوين الإستر:

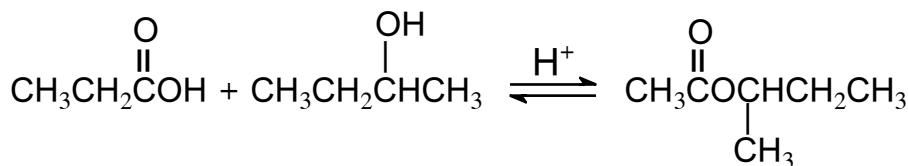


العامل المساعد المستخدم: حمض H₂SO₄ مركز.

. 5- A. X: CH₃CH₂CH₂OH



ب. تفاعل احتزال



.ج

-6

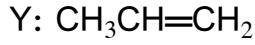
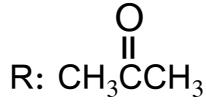
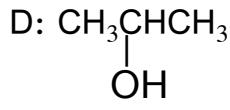
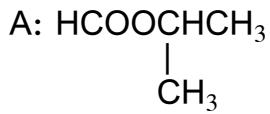
A: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{Cl}$ B: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{MgCl}$

D: CH_3Cl E: CH_3OH

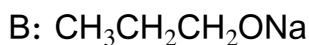
R: HCHO



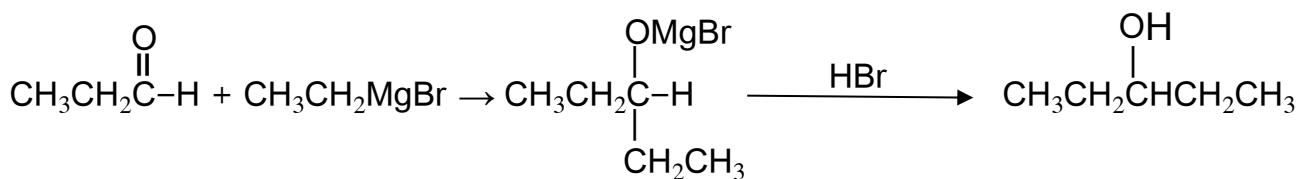
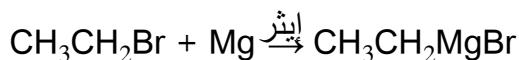
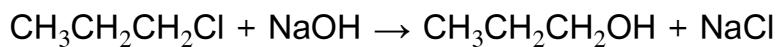
-7



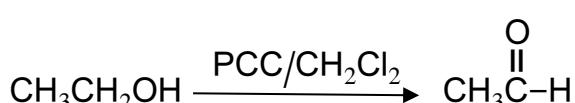
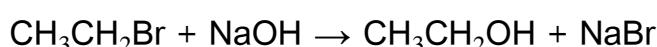
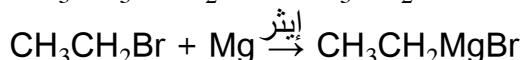
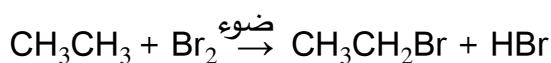
-8

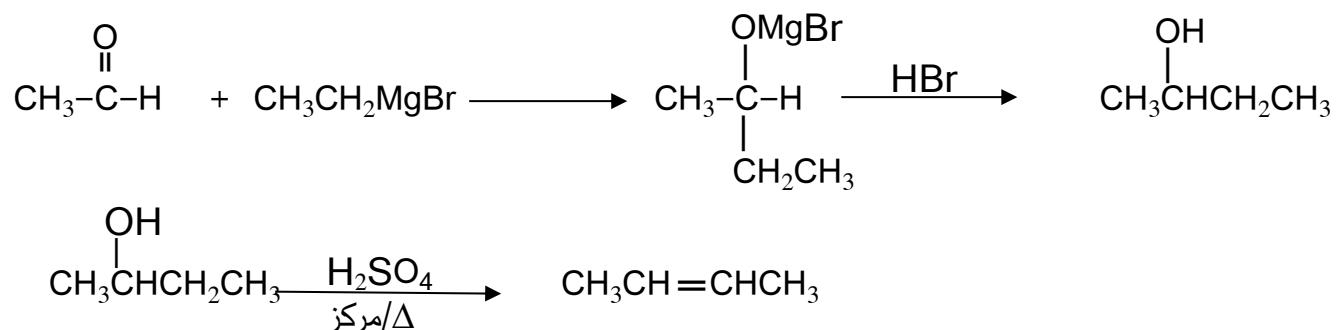


-9



-10





-11

أ -5	ج -4	ب -3	ب -2	أ -1
ج -10	ج -9	أ -8	أ -7	أ -6
د -15	د -14	ج -13	أ -12	أ -11
د -20	ب -19	د -18	ج -17	ب -16

إجابات أسئلة كتاب الأنشطة والتجارب العلمية

للصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: الكيمياء الحركية

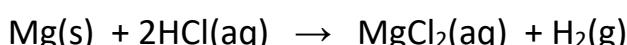
التجربة الاستهلاكية صفحة 5:

التحليل والاستنتاج:

1- تصاعد غاز أثناء حدوث التفاعل.

2- الأنبوب رقم 1

-3



التجربة 1 صفحة 7

التحليل والاستنتاج:

1- يقل تركيز المادة المتفاعلة بمرور الزمن.

2- يزداد تركيز المادة الناتجة بمرور الزمن.

$$-\frac{\Delta[A]}{\Delta t} = -\frac{(0.08-0.14)}{15-5} = 0.006 \text{ M/s}$$

4- أحسب سرعة انتاج المادة B في نفس الفترة الزمنية السابقة أجد أنها تساوي: 0.012 M/s، أي أن سرعة انتاج B تساوي ضعف سرعة استهلاك A.

ويمكن التوصل لنفس النتيجة بمقارنة مقدار التغير في تركيز A بمقدار التغير في تركيز B خلال نفس الفترة الزمنية؛ حيث يلاحظ أن مقدار الزيادة في تركيز B يساوي ضعف مقدار النقص في تركيز A، مما يشير إلى أن سرعة تكوين B ضعف سرعة استهلاك A.

التجربة 2 صفحة 9:

1- بزيادة تركيز الحمض تزدادا سرعة التفاعل ويعود على ذلك بزيادة سرعة تصاعد غاز الهيدروجين.

2- باستخدام الماء الساخن تكون سرعة تغير اللون أكبر منه باستخدام الماء البارد وذلك لأنه بزيادة درجة الحرارة تزداد سرعة التفاعل.

3- عند إضافة ثاني أكسيد المنغنيز تزداد سرعة التفاعل وذلك لأنه عامل مساعد يزيد سرعة التفاعل.

-4



أسئلة التفكير صفة 10

السؤال الأول صفة 10:

$$\begin{aligned} 2 &= \text{NO}_2 && -1 \\ 1 &= \text{F}_2 && -2 \\ \text{Rate} &= k[\text{NO}_2]^2[\text{F}_2]^1 && -3 \\ k &= \frac{0.002}{(0.01)(0.2)} = 1 \text{ M}^{-2} \cdot \text{s}^{-1} && -4 \\ R &= 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = 0.125 \text{ M/s} && -5 \end{aligned}$$

السؤال الثاني صفة 11:

- أ . طاقة التنشيط للتفاعل العكسي بوجود عامل مساعد: 150 kJ
- ب . طاقة المواد الناتجة: 40 kJ
- ج . طاقة المعقد المنشط من دون وجود عامل مساعد: 200 kJ
- د . طاقة المواد المتفاعلة: 90 kJ

السؤال الثالث صفة 11:

$$\begin{aligned} \text{رتبة } B &= 1, \text{ رتبة } A = \text{صفر} , \text{ الرتبة الكلية} = 1 && - \\ R &= K[B]^1 && - \\ k &= 0.2 \text{ s}^{-1} && - \\ [B] &= \frac{R}{k} = \frac{4 \times 10^{-3}}{0.2} = 0.02 \text{ M} && - \end{aligned}$$

السؤال الرابع صفة 12 :

- رتبة كل من A و B = 1
- $R = k[A]^1[B]^1$ -
- وحدة ثابت السرعة $\text{M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$ ويمكن كتابتها على النحو $1/\text{M.s}$

السؤال الخامس صفة 12:

$$\begin{aligned} R &= k[\text{NO}]^1[\text{Cl}_2]^2 && - \\ k &= \frac{0.06}{0.1 \times 0.01} = 60/\text{M}^{-2} \cdot \text{s}^{-1} && - \\ R &= 60 \times (0.2)^2 \times 0.1 = 0.24 \text{ M/s} && - \end{aligned}$$

السؤال السادس صفة 13:

رتبة كل من A و B = صفر لأنه عندما تكون الرتبة الكلية صفر فان وحدة ثابت السرعة هي نفسها وحدة سرعة التفاعل. وفي هذه الحالة فان $R=k$ وتكون وحدة ثابت السرعة M/s

الوحدة الرابعة: الكيمياء العضوية

التجربة الاستهلالية: الكشف عن المجموعات الوظيفية في بعض المركبات العضوية

تنظيم البيانات:

الملاحظة	المجموعة الوظيفية	المركب
يتتصاعد غاز يطفئ عود الثقاب	-COOH	CH ₃ COOH
يتكون راسببني محمر	-CHO	CH ₃ CHO
يتغير لون محلول من برتقالي إلى أخضر	-OH	CH ₃ CH ₂ OH

التحليل

والاستنتاج:

- 1- غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 2- الأنبوب 1: تفاعل استبدال، الأنبوب 2: تأكسد واحتزال، الأنبوب 3: تأكسد واحتزال.

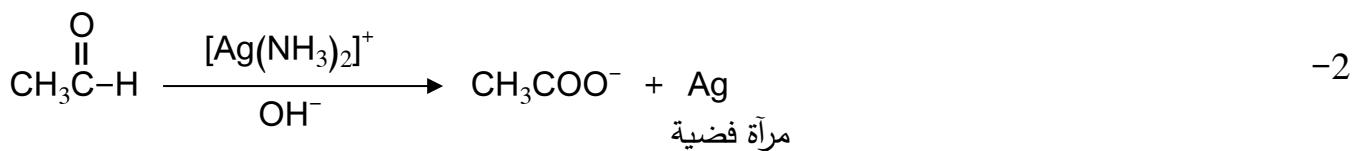
تجربة (1) التمييز بين الألديهايدات والكيتونات

تنظيم البيانات:

دليل حدوث تفاعل	التفاعل مع محلول تولينز	المركب
ت تكون مرآة فضية	يتفاعل	CH ₃ CHO
لا يحدث أي تغير	لا يتفاعل	CH ₃ COCH ₃

التحليل والاستنتاج:

- 1- عامل مؤكسد.



تجربة (2) تحضير الاستر

التحليل والاستنتاج:

-1



-2 ايثانوات الايثيل

حل أسئلة التفكير ص 21-24

س 1

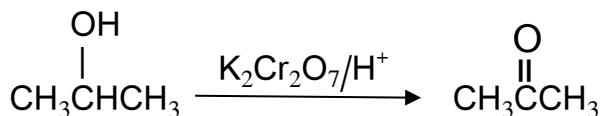
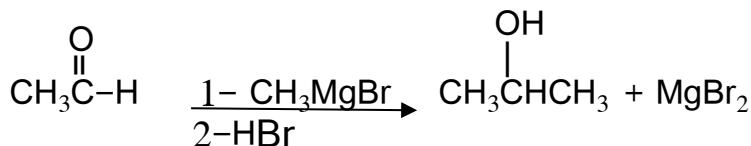
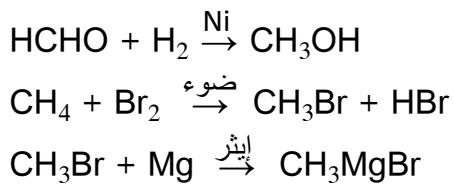
- A: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$
- B: $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$
- C: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OCH}_3$
- D: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$
- E: $\begin{matrix} \text{CH}_3 & \\ | & \\ \text{CH} & \text{CH}_3 \\ | & \\ \text{Br} & \end{matrix}$

س 2

- B: HCOONa
- A: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
- C: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$
- D: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{ONa}$
- E: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

امتحانات محاسبة ومكثفات مجانية على موقع جوكيز

س3



س4

- 1- $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OCH}_3$
- 2- $\text{CH}_3\overset{\text{OOC}}{\underset{|}{\text{C}}}\text{CHCH}_3$
- 3- $\text{CH}_3\overset{\text{Cl}}{\underset{|}{\text{CH}}}\text{CH}_3$
- 4- $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COO}^-\text{Na}^+ + \text{CH}_3\text{OH}$
- 5- $\text{CH}_3\overset{\text{C}}{\underset{|}{\text{CH}}}\text{CH}_2$
- 6- $\text{CH}_3\overset{\text{C}}{\underset{|}{\text{CH}}}\text{CH}_3$
 $\quad\quad\quad \text{OMgBr}$
- 7- $\text{CH}_3\overset{\text{C}}{\underset{|}{\text{CH}}}\text{CH}_3$
 $\quad\quad\quad \text{OH}$

امتحانات محاسبة ومكثفات مجانية على موقع جوكيز

س 5

أ. كحول ثالثي، B: كحول ثانوي.

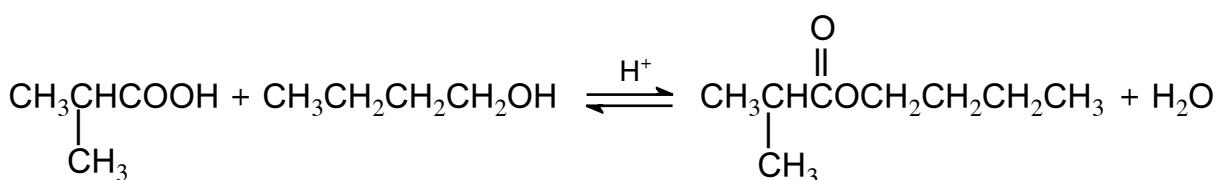
ب. رمز الكحول C، صيغة الناتج: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CHO}$

والكحول D، صيغة الناتج: $\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{CHCHO} \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$

ج. A

د. رمز الكحول B، صيغة الناتج: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CCH}_3$

هـ. ناتج تأكسد الكحول D باستخدام $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}^+$



و. 1- ظروف حدوث تفاعل الحذف في الكحولات: تسخين الكحول مع حمض H_2SO_4 أو H_3PO_4 المركز.

2- رمز الكحولان: A و D ، صيغة الناتج: $\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{C}=\text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$

C -3

س 6

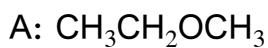
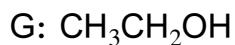
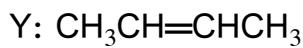
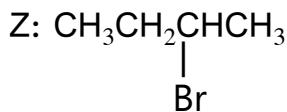
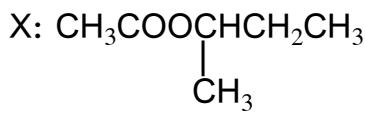
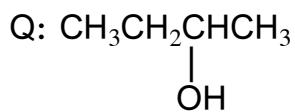
أ. حذف.

ب. استبدال.

ج. احتزاز.

امتحانات محاسبة ومكتبات مجانية على موقع جوكيز

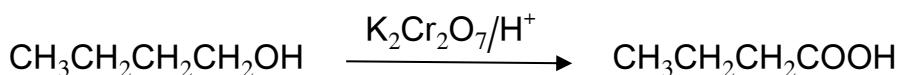
.د



هـ. التصبن.

وـ. PCC مذاب في CH_2Cl_2 أو $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ في وسط حمضي.

سـ 7

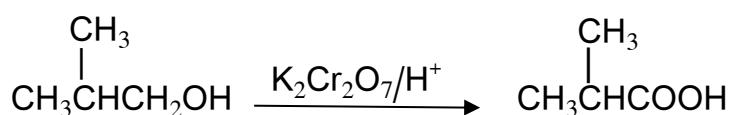
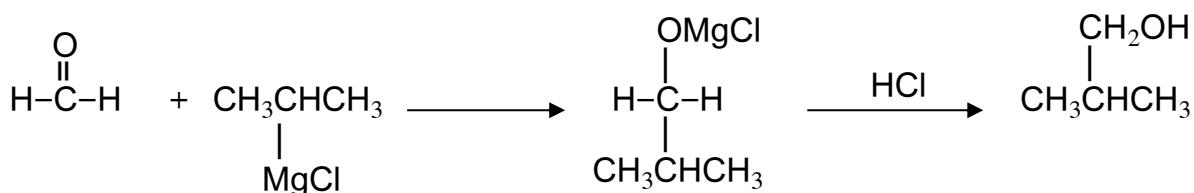
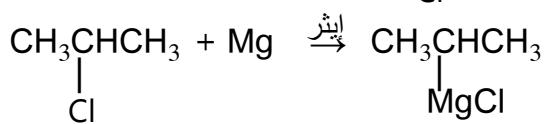
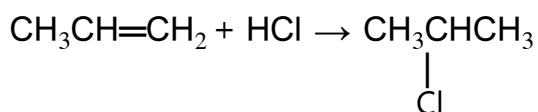
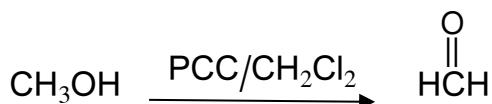


أـ.

بـ. التفاعل مع NaHCO_3 ; ينتج حمض البيوتانويك $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$ عن أكسدة 1-بيوتانول لذلك عند تفاعله مع NaHCO_3 يتضاعد غاز CO_2 , أما ناتج أكسدة 2-بيوتانول فهو البيوتانون $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$ الذي لا يتفاعل مع NaHCO_3 .

امتحانات محاسبة ومكتفات مجانية على موقع جوكيز

س8



امتحانات محاسبة ومكثفات مجانية على موقع جوكيز